

## Godt skolemiljø – årshjul for Bryn skole

<b>August September Uke 34-39</b>	<b>REGLER OG VENNSKAP</b> <b>MÅL:</b> Vi kan klassereglene, og følger beskjeder Vi inkluderer hverandre, og invitere til lek Vi deler med hverandre Vi kan si meningene våre på en ordentlig måte (Jeg –budskap fremfor du-budskap)
<b>Oktober/november Uke 41-46 Høflighetsuke 42</b>	<b>HØFLIGHET OG ORDEN</b> <b>MÅL:</b> Vi hilser, spør pent og kan be om unnskyldning Vi har orden i sekken, på pulten og i garderoben Vi hjelper hverandre med å holde fellesareal ryddig
<b>November/Desember Uke 47-51</b>	<b>OMSORG OG RAUSHET</b> <b>MÅL:</b> Vi viser forståelse / raushet hvis medelever har det vanskelig / strever med noe Vi inkluderer de som er alene Vi er åpne for å bli kjent med hverandre
<b>Januar / Februar Uke 1-7</b>	<b>ARBEIDSRO OG TIDSBRUK</b> <b>MÅL:</b> Vi kan ignorere forstyrrelser Vi lytter til det som blir sagt og følger beskjeder som blir gitt Vi gjør vårt beste
<b>Mars/April Uke 9-16</b>	<b>FAIR PLAY (SELVREGULERING) OG SAMARBEID</b> <b>MÅL:</b> Vi takler både å tape og vinne Vi takler det å gjøre feil Vi kan samarbeide med både venner og de vi ikke kjenner så godt
<b>Mai Juni Uke 17-25</b>	<b>TÅLMODIGHET OG RESPEKT</b> <b>MÅL:</b> Vi klarer å vente på tur Vi respekterer andres følelser selv om vi er uenige med vedkommende Vi viser hverandre respekt ved å bruke et høflig språk

### Standard på Bryn skole:

1. Starte skoleåret med noen faste rutiner / forventninger for alle:
2. På Bryn skole håndhilser læreren på alle elever i døra ved oppstart
3. Registrering av fremmøte og forsentkomming før 0900 og sendt sms v/behov
4. Styrt og avklart avslutning av enkelttimer og skoledagen
5. Hvert trinn har blitt enige om hvordan klasserommet skal se ut for å signalisere trivsel og læring.
6. "Mitt valg" timeplanfestes i ukeplan eller liknende
7. Positiv sms til minst fem elever hver uke gjennom skoleåret.
8. Alle klasser har minst to store, tydelige tipsplakater i klasserommet om:  
A: Hvordan være en god klassekamerat  
B: Hvordan har vi det på #.trinn (klasseregler).  
Fokus på skole- og klassemiljø og innarbeidning av rutiner frem til høstferien. Aktiviteter som skaper trygge fellesskap og innarbeidning av Fokus på skole- og klassemiljø og innarbeidning av rutiner frem til høstferien. Aktiviteter som skaper trygge fellesskap og innarbeidning av rutiner og felles forståelse av forventninger til atferd for både elever og lærere. Elevene må bli kjent med hverandre. I tillegg må lærerne bli kjent med elevene. Relasjonsbygging!
9. På starten av hvert skoleår så presenteres spesialklassene for alle trinn av ansatte i spesialklassene.



Måned	Fokusområde Verdi	Felles/forpliktende i alle klasser/ trinn	Aktiviteter (ansvar)	Tips: HUSK ALLTID VISUALISERING / TIPSPLAKAT
<b>August September Uke 34-39</b>  Vennskaps- uke (uke 36)	<b>Regler og vennskap</b>  <b>MÅL:</b> Vi kan klassereglene, og følger beskjeder  Vi inkluderer hverandre, og invitere til lek  Vi deler med hverandre  Vi kan si meningene våre på en ordentlig måte (Jeg –budskap fremfor du-budskap)	Klasseromsstandard og ordensregler gjennomgås  Regler og avtaler for friminutt  Tipsplakater i alle klasserom  Avtaler før friminutt, så ingen blir alene.  Igangsetting av aktiviteter ute i friminuttene (lærere/TL / sosiallærer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassene/ trinnene lager klasseregler (lærere og sosiallærer)</li> <li>- Lekegrupper settes i gang (lærere)</li> <li>- "Lekebank" – vi øver inn leker i gymtimene som elevene kan leke i friminuttene (lærere)</li> <li>- Lekedager (TL og sosiallærer sammen med lærerne)</li> <li>- Lærerne fokuserer på å sette i gang leker/ aktiviteter i friminuttene</li> <li>- Alle elever på 1.trinn har en samtale med helsesøster (helsesøster)</li> <li>- Skolegårdsdans (komite)</li> <li>- Felles morsomme aktiviteter i vennskapsuka (ansvarlig: sosiallærer / ledelse)</li> <li>- Gjennomgang av mobbesirkelen i alle klasserom (sosiallærer / lærere)</li> <li>- BliMe-dansen</li> <li>- Foreldremøte</li> </ul>	<b>Tips til samtaler (velg det som passer for din klasse)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan skal vi ha det i klassen for at alle skal trives?</li> <li>- Hvordan skal vi ha det i klassen for at alle skal lære mest mulig? (man kan f.eks gi en gul lapp til alle elevene hvor de svarer På begge spørsmål Lappene blir utg.punkt for reglene som lærer skriver)</li> <li>- Hvilke avtaler skal vi gjøre på vårt trinn?</li> <li>- Vennskap – den gylne regel</li> <li>- Hva er en venn? Hva forventer vi av en venn?</li> <li>- Hva er forskjellen på en venn og en klassekamerat?</li> <li>- Vi må ikke være (nære) venner, men vi må opptre vennlig – Hva betyr det?</li> <li>- Hvordan kan man bli med på en lek/ aktivitet som er i gang?</li> <li>- Hvordan vet man forskjellen på ondsinnet plaging, krenkelser og godsinnert erting?</li> <li>- Opplevs grensen mellom erting og plaging likt for alle?</li> <li>- Hvordan påvirker tristhet din måte å tenke på?</li> <li>- Hvem kan du snakke med og hva skal du gjøre hvis du blir mobbet eller du ser noen blir mobbet?</li> <li>- Hvem kan du snakke med når du er opprørt?</li> </ul> <b>TIPS (velg det som passer for din klasse):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage vennskapsbånd</li> </ul>

**MITT VALG 1:**

Kap 1: "Vi lager et godt skolemiljø"

Kap 2: "Vi arbeider sammen"

Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"

**MITT VALG 2:**

Kap 1: "Utvikling av skolemiljø"

Kap 2: "Samspill og følelser"

Kap 3: "Relasjoner"

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besøk av spesialkassene (lærere / lede spesialklasser)</li> </ul>	
<b>Oktober / November</b> <b>Uke 41 – 46</b>	<b>HØFLIGHET OG ORDEN</b>  <b>MÅL:</b> Vi hilser, spør pent og kan be om unnskyldning  Vi har orden i sekken, på pulten og i garderoben  Vi hjelper hverandre med å holde fellesareal ryddig	Visualisering av orden / skape felles forståelse for orden i fellesarealene  Hilse i døra på start og slutt av dagen  Yttertøy i gangen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gullkosten (ledelsen)</li> <li>- Definere orden: Sette sko på plass, sette ting fint på plass, ikke flytte på andres ting, henge opp jakker... Tydelig felles forståelse av forventninger (lærere)</li> <li>- Høflighetsuke, uke 42 Ledelse, sosiallærer og lærere)</li> <li>- Gammeldags skoledag – overdreven fokus på høflighet (lærere / ledelse i samarbeid)</li> <li>- Tur eller aktivitet i friminutt med "nye" venner, sammen med noen man ellers ikke er så ofte sammen med (lærere)</li> <li>- Trivselsundersøkelse 1. – 4.trinn (sosiallærer / ledelse / lærere)</li> <li>- Elevundersøkelsen 5. – 7.trinn (sosiallærer / ledelse / lærere)</li> <li>- Markering av FN-dagen (ledelsen &amp; trinn)</li> </ul>	<b>Tips til samtale (velg det som passer for din klasse)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal du kun rydde opp etter deg selv?</li> <li>- Når synes du det er koselig i klasserommet?</li> <li>- Hvorfor er det viktig med orden på en skole?</li> <li>- Hvordan skal det se ut i bøkene dine? Hvorfor?</li> <li>- Hva er høflighet?</li> <li>- Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra?</li> <li>- Hvilke vennlige ord kan vi bruke?</li> <li>- Hvordan liker du at andre møter deg?</li> <li>- Kroppsspråk</li> <li>- Høflighet på nett – hva er det? Nettvett  <a href="https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett?gclid=EAlaIQobChMI5Oqc2oOn4QIVC7YYCh2HSA11EAAYASAAEgJ8- D BwE">https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett?gclid=EAlaIQobChMI5Oqc2oOn4QIVC7YYCh2HSA11EAAYASAAEgJ8- D BwE</a> </li> <li>- Rollespill: Hvordan bruker vi kroppen vår for å vise følelser</li> <li>- Kampanje: si hei om morgenerne, si noe hyggelig til noen</li> <li>- Stavekonkurranse: stave positive ord</li> <li>- Hva er høflig / uhøflig i ulike land?</li> <li>- Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra?</li> </ul> <a href="https://www.fn.no/">https://www.fn.no/</a>

MITT VALG 1:

Kap 2: "Vi arbeider sammen"

Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"

MITT VALG 2: Kap 1:  
"Utvikling av skolemiljø"

Kap 2: "Samspill og følelser"

<p><b>November / Desember</b> <b>Uke 47 - 51</b></p>	<p><b>OMSORG OG RAUSHET</b></p> <p><b>MÅL:</b> Vi viser forståelse / raushet hvis medelever har det vanskelig / strever med noe</p> <p>Vi inkluderer de som er alene</p> <p>Vi er åpne for å bli kjent med hverandre</p>	<p>OMSORGSJERTER - Si ifra til lærer om noen har gjort noe fint, for så å skrive det på et hjerte og henge det opp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle elever/ trinn/ klasser sender julehilsen til noen som vil bli glad</li> <li>- Lucia – besøke Solvang + gå tog på skolen med lussekatter (4.trinn)</li> <li>- Fellessamling (komite)</li> <li>- En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. (1.+ 5.trinn, 2.+ 6.trinn, 3.+ 7.trinn, 4.+ velkomstklassene)</li> <li>- <u>Omsorg</u> er tema på juleavslutningene i kirken/ alternativ avslutning og på juleavslutningene i klassene (komite)</li> <li>- Tunsamling hver mandag etter første søndag i advent</li> </ul>	<p><b>TIPS (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollespill om følelser og hvordan man kan vise omsorg</li> <li>- Hemmelig venn</li> <li>- Gullboks</li> <li>- Turpartnere (vis turpartneren din ekstraomsorg på turen vi skal på             <ul style="list-style-type: none"> <li>– gjennomgå i forkant / etterkant hvordan man kan vise / viste Omsorg</li> </ul> </li> <li>- Vis omsorg for noen i nærmiljøet eller ute i verden</li> <li>- Omsorgslekse m/ skjema for å skrive inn hva man gjorde. (Eksempel: leke med småsøsken, hjelpe besteforeldre, gi ut ekstra klemmer til noen som trenger det, pante flasker og gi pengene til en god sak...)</li> </ul> <p><b>Tips til klassemøter / samtaler (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er raushet viktig i klassen / på skolen? Hvorfor / hvorfor ikke?</li> <li>- Hva vil det si på vise omsorg?</li> <li>- Hvordan kan vi vise omsorg for andre?</li> <li>- Hva vil det si å være raus?</li> <li>- Hvordan kan du ta med noen i leken som du ser er alene?</li> <li>- Hvordan kan du hjelpe andre på en positiv måte</li> </ul>
	<p><b>MITT VALG 1:</b></p> <p>Kap 1: " Vi lager godt skolemiljø"</p> <p>Kap 2: "Vi arbeider sammen"</p> <p>Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"</p>			<p><b>MITT VALG 2:</b></p> <p>Kap 1: "Utvikling av skolemiljø"</p> <p>Kap 3: "Relasjoner"</p>

<p><b>Januar / Februar Uke 1 - 7</b></p>	<p><b>ARBEIDSRO OG TIDSBRUK</b> <b>MÅL:</b> Vi kan ignorere forstyrrelser</p> <p>Vi lytter til det som blir sagt og følger beskjeder som blir gitt</p> <p>Vi gjør vårt beste</p>	<p>Rødt, gult og grønt lys i alle klasser</p> <p>Elevstandard</p> <p>Lærerstandard</p> <p>Foreldrestandard</p> <p>Konsekvenstrapp</p> <p>Oppmøte på tid (lapp på kontoret ved forsentskomming)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tur eller aktivitet i friminutt med "nye" venner, sammen med noen man ellers ikke er så ofte sammen med (lærere)</li> <li>- Suppefriminutt (sosiallærer, ledelse)</li> </ul>	<p><b>TIPS (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva betyr arbeidsro: Ikke prate med andre, jobbe godt, hviske med sidemann eller rekke opp hånden, holde ben og armer for seg selv, konsentrere seg om oppgaven (tipsplakater)</li> <li>- Stjernekonkurranse med premie</li> <li>- Dagens superhelt, roskort og smilefjes</li> </ul> <p><b>Tips til klassemøter / samtaler (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva vil god arbeidsro si?</li> <li>- Hva vil det si å respektere andres tid?</li> <li>- Er det noen "tidstyver" i vår klasse? (ikke personer, men <i>situasjoner</i> som f.eks. å gå raskt inn etter friminutt)</li> <li>- Hva vil det si å respektere andres tid?</li> </ul>
--	--	--	---	---

**MITT VALG 1:**

Kap 2: "Vi arbeider sammen"

Kap 3: " Vi tar beslutninger"

Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"

**MITT VALG 2:**

Kap 2: "Samspill og følelser"

Kap 4: "Kritisk tenkning"

Kap 6: "Sette positive mål"

<p><b>Mars / April</b> <b>Uke 9 - 16</b></p>	<p><b>FAIR PLAY (SELVREGULERING) OG SAMARBEID</b></p> <p><b>MÅL:</b> Vi takler både å tape og vinne Vi takler det å gjøre feil</p> <p>Vi kan samarbeide med både venner og de vi ikke kjenner så godt</p> <p>Språkbruk og kroppsspråk Ros</p>	<p>Ha et stort samarbeidsprosjekt / gruppeoppgave i klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sjakkturnering (bibliotekar / ledelse / lærere)</li> <li>- Fotballturnering (sosiallærer / lærere / gymlærere)</li> <li>- Fair-play- priser på turneringer/ balldag deles ut samtidig som vi har grilling i friminutt? (ledelse / TL, sosiallærer, gymlærere)</li> <li>- Samarbeid om et felles kunstprosjekt (k&amp;h-lærere i samarbeid med andre lærere)</li> </ul>	<p><b>Tips til klassemøter / samtaler (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva betyr fair-play og hva innebærer det?</li> <li>- Hvordan opptreer man for å være en god vinner og en god taper – inkl. kroppsspråk og språkbruk</li> <li>- Hva kan du gjøre hvis du blir veldig sint / lei deg?</li> <li>- Hvorfor er samarbeid viktig på en skole?</li> <li>- Hvordan kan du samarbeide godt med andre?</li> <li>- Hvordan bør man være for at samarbeid i en gruppe skal gå bra?</li> <li>- Er det alltid lurt å samarbeide med de du leker mest med?</li> <li>- Hvem bør bestemme hvem som skal samarbeide i en klasse, og hvorfor?</li> </ul> <p><b>Tips (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppeoppgaver: spille spill, løse en oppgave / et problem i samarbeid</li> <li>- Tilhørighetsgrupper: elevgrupper som settes sammen på tvers av vennskap, kjønn, etc som skal planlegge / gjøre noe hyggelig for klassen.</li> <li>- Hvordan bør man være for at samarbeid i en gruppe skal gå bra?</li> <li>- Er det alltid lurt å samarbeide med de du leker mest med?</li> <li>- Hvem bør bestemme hvem som skal samarbeide i en klasse, og hvorfor?</li> </ul>
--	---	---	---	--

**MITT VALG 1:**

Kap 2: "Vi arbeider sammen"

Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"

**MITT VALG 2:**

Kap 2: "Samspill og følelser"

Kap 6: "Sette positive"

<p><b>MAI / JUNI</b> <b>Uke 17 - 25</b></p>	<p><b>TÅLMODIGHET OG RESPEKT</b></p> <p><b>MÅL:</b> Vi klarer å vente på tur</p> <p>Vi respekterer andres følelser selv om vi er uenige med vedkommende</p> <p>Vi viser hverandre respekt ved å bruke et høflig språk</p>	<p><b>MITT VALG 1:</b> Kap 3: "Vi tar beslutninger" Kap 5: "Vi tar vare på hverandre"</p>	<p>Lunden</p> <p><b>MITT VALG 2:</b> Kap 2: "Samspill og følelser" Kap 3: "Relasjoner"</p>	<p><b>Tips til klassemøter / samtaler (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva betyr det å være raus og tålmodig?</li> <li>- Skal man alltid være tålmodig med andre?</li> <li>- Hva er selvrespekt og hvorfor er det viktig?</li> <li>- Hvordan liker du at andre møter deg?</li> <li>- Kroppsspråk</li> <li>- Hva er respekt og hvordan viser du det?</li> <li>- Hva er en respektfull oppførsel?</li> <li>- Hvorfor er det viktig å vise respekt for andres meninger?</li> <li>- Skal man alltid respektere andres meninger?</li> <li>- Kan man vise respekt til noen man er veldig uenig med?</li> <li>- Hvordan respektere andres tid?</li> </ul> <p><b>Tips (velg det som passer for din klasse):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lek – "sjekk din tålmodighet?" – utfordre elevene til å "holde ut"</li> </ul>
---	---	---	--	--



