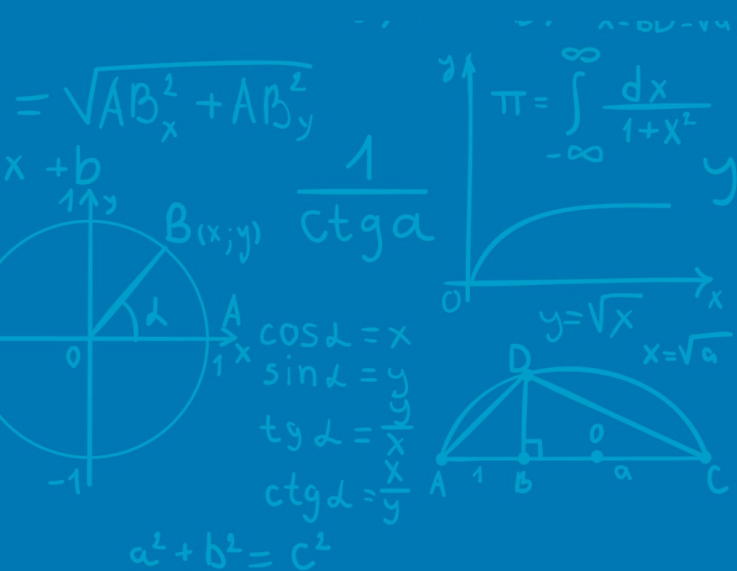




Strategisk Plan

2021

Bryn skole



Innhold

| | |
|---|---|
| Skolens profil | 3 |
| Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet..... | 4 |
| Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet..... | 5 |
| Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv | 6 |
| Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep | 7 |



Skolens profil

Skolens profil

Visjon. Læring og trivsel hånd i hånd.

Vi ønsker at Bryn skole skal være et godt sted for våre elever å lære og utvikle seg. Vi jobber for å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø for å fremme helse, læring og trivsel. Elevene skal lære å reflektere, være kritisk, bli utforskende og kreative. Vi har fokus på grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning, god klasseledelse og ro og orden.

For å skape et trygt og godt læringsmiljø kreves det et klima preget av toleranse, omtanke og respekt. Skolen arbeider etter sosial handlingsplan med felles månedlig fokus. Aktivt elev – og foreldresamarbeid er en forutsetning for et trygt og positivt skolemiljø.

Gjennom arbeidet med tverrfaglige temaer som demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring skal våre elever bli forberedt på et samfunn i rask endring.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2021 | Mål 2024 |
|--|--|---|----------|----------|
| Vi har ikke utviklet gode nok planer for progresjon og forventninger til elevens grunnleggende ferdigheter | -Vi følger ikke opp elevresultater godt nok -Utvikle planer med utgangspunkt i de nye læreplanene | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 | 18,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 15,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 | 30,0% | 35,0% |
| Vi følger ikke opp elevresultater godt nok | -Oppfølging av resultater fra kartlegginger og nasjonale prøver | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 | 18,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 15,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 | 30,0% | 35,0% |

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2021 | Mål 2024 |
|---|--|--|--|--|
| Skolen trenger å utvikle felles kompetanse slik at vi mestrer å fremme ferdighetene og områdene hos elevene | -Vi skal øke vår kompetanse og jobbe med sentrale områder i fagfornyelsen for å integrere disse som en del av skolens praksis | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 | 26,0% 17,0% 26,0% 18,0% 85,0% 66,0% 17,0% 30,0% | 31,0% 16,0% 31,0% 16,0% 86,0% 70,0% 15,0% 35,0% |
| Vi er ikke gode nok til å justere og utvikle planene våre opp mot de nye læreplanene | -Vi skal justere våre planer i tråd med nye læreplaner. | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) | 18,0% 17,0% 30,0% 26,0% 66,0% 85,0% | 16,0% 15,0% 35,0% 31,0% 70,0% 86,0% |
| Vi vil utvikle praksis og få til mer elevmedvirkning, variert undervisning og tilpasset opplæring | -Vi bruker fellestid til å dele erfaringer for å sikre at vi utvikler en "vi skole" der dybdelæring, tverrfaglighet og kritisk tenkning står sentralt i elevenes læring. | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 | 17,0% 30,0% 18,0% 26,0% 17,0% 26,0% | 15,0% 35,0% 16,0% 31,0% 16,0% 31,0% |

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2021 | Mål 2024 |
|---|--|---|----------|----------|
| Skolen jobber ikke systematisk nok med tidlig innsats for elever som strever faglig og sosialt. | -Jobbe systematisk med elever som strever faglig og sosialt tidlig i skoleløpet. -Jobbe med gode overganger barnehage-skole og barneskole-ungdomsskole. | Mestring (Elevundersøkelsen) | 85,0% | 86,0% |
| | | Læringskultur (Elevundersøkelsen) | 85,0% | 90,0% |
| | | Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) | 66,0% | 70,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 15,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 | 30,0% | 35,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 | 18,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| Skolenes læringsmiljø gjenspeiler ikke mestring, god læring og utvikling av rause og robuste barn i tilstrekkelig grad. | -Skolen vil fortsette å jobbe for å utvikle et godt læringsmiljø. | Elevfravær grunnskolen | 3,0% | 2,0% |
| | | Læringskultur (Elevundersøkelsen) | 85,0% | 90,0% |
| | | Mestring (Elevundersøkelsen) | 85,0% | 86,0% |
| | | Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) | 66,0% | 70,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 15,0% |
| | | Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 | 30,0% | 35,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 | 18,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 | 17,0% | 16,0% |
| | | Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 | 26,0% | 31,0% |
| | | Trivsel (Elevundersøkelsen) | 94,0% | 95,0% |

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2021 | Mål 2024 |
|--|--|--|--|---|
| Vi har ikke gode nok planer for et godt skolemiljø og utvikler ikke læringsmiljøet godt nok. | -Vi øver på å løse uenighet og konflikter mellom elevene ved å benytte ulike verktøy. -Vi har ikke gode nok planer for et godt skolemiljø som er tilpasset LK20. | Elevfravær grunnskolen Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) | 3,0% 85,0% 65,0% 0,0% 4,3 94,0% 4,0 94,0% | 2,0% 86,0% 75,0% 0,0% 4,5 95,0% 4,2 |
| Personalet mangler kompetanse om hva som fremmer helse, trivsel og læring. Det er nødvendig med økt kunnskap om mobbing, vold og overgrep, og bevisstgjøring av språkbruk hos elevene. | -Vi skal jobbe for et godt læringsmiljø som har fokus på tiltak for å utvikle god læring, mestring og raue og robuste barn. -Vi skal bruke tid på å øke kompetansen vår i forhold til traumer, vold, overgrep og barnehjernerettet. | Elevfravær grunnskolen Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) | 3,0% 85,0% 65,0% 0,0% 4,3 4,0 94,0% | 2,0% 86,0% 75,0% 0,0% 4,5 4,2 |