

Lokal plan for Bryn AKS.



Innledning

Aktivitetsskolen (AKS) Bryn er et offentlig tilbud før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn. Barn med autismespekterforstyrrelser eller andre spesielle behov kan benytte seg av Aktivitetsskolen til og med 7. trinn. 5-7.tr er gratis.

Bryn AKS skal være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling. Barna skal få nye opplevelser og erfaringer, oppleve mestring, få sosial trening, stifte nye vennskap, og ikke minst ha det gøy! Vi kan tilby et trygt og godt sted for alle barna, og se til at deres ulike behov blir møtt. Vi på Bryn AKS jobber mye for å understøtte skolens arbeid, ved å ha læringsstøttende aktiviteter 4 dager pr. uke. Vi jobber med læring gjennom lek, og har fokus på både faglig og sosial læring.

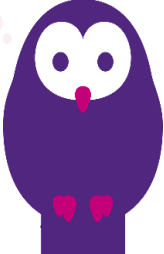
Oslostandarden slår fast at skole og AKS skal samarbeide godt slik at det blir sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skole og aktivitetsskole. Aktivitetene skal være varierte og knyttet til målområdene i rammeplanen. Foreldre skal bli møtt på en imøtekommende måte når barnet sliter og motta informasjon fra AKS om barnets hverdag. Foreldrene skal holde seg orientert om barnas hverdag, møte de ansatte med respekt og påse at barna har med seg riktig utstyr til rett tid.

Ny rammeplan –formål

Aktivitetsskolen i Oslo har fått en revidert rammeplan som skal gjelde fra høsten 2019. Den nye rammeplanen skal gi retning for innhold og organisering og den skal bidra til økt kvalitet og et mer likeverdig tilbud i AKS.

Aktivitetsskolen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, er trygt omsorgs – og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute og inneaktiviteter (Forskrift om aktivitetsskolen i §1).

Alle aktivitetsskoler i Oslo skal utarbeide lokale planer for AKS arbeid og innhold, basert på rammeplanen. Planen skal ivareta progresjon i tilbudet for elevene.



Vi skal utvikle
hele mennesker
for fremtiden.

Rammer og ledelse

Rektor er overordnet administrativ og faglig leder av AKS, Leder for AKS skal ha høyere pedagogisk utdanning og være en del av skolens ledelse. Ledelse og medarbeidere i skole og AKS deltar aktivt i utviklingen av planer, og skolens og AKS planer samordnes. Lærerne skal formidle elevgruppens faglige og sosiale behov for de AKS-ansatte. De voksne har et selvstendig ansvar for å jobbe med relasjonene til hver enkelt elev. De skal ha et positivt syn på alle elever og kunne "se bak" uregulert adferd. De ansatte på AKS skal orientere de foresatte om tilbudet på AKS og den enkelte elevs trivsel.



Samarbeid og sammenheng

Aktivitetsskolen skal understøtte skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. De overordnede rammer og verdier skal gjelde begge steder. Dette forutsetter et tett samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen. Det skal fortrinnsvis være felles uke/periode-planer fra skole og AKS Lærerne på 1-4 skal samarbeide tett med de ansatte på AKS gjennom faste møter hvor baselederne deltar. Skolen og Aktivitetsskolen skal samarbeide med lokale krefter i nærmiljøet for å skape sammenheng og helhet i barns liv.

Samarbeid og Sammenheng: Ledelse, lærere og AKS-ansatte skal sammen samarbeide tett for å skape en helhetlig, trygg og forutsigbar hverdag for våre elever ved Bryn skole.

Tiltak/Aktiviteter:	Mål:	Gjennomføring:	Ansvar:
Baseledere deltar på faste trinnmøter og "gulltid", diskuterer planer, elever og skriver felles ukeplaner for skole og AKS.	Det skal være en skole med "våre elever". Oppnå en helhetlig hverdag og god planlegging.	Baseledere Lærerteam	Ledelsen
Lærerne kommer jevnlig innom morgen-åpning for å sitte ned og bygger relasjon/ha gode samtaler med elever som trenger det.	Relasjonsbygging lærer-elev. Vise eleven at vi voksne samarbeider til deres beste.	Lærerne	Lærerne Ledelsen
De ansatte på AKS deltar i utformingen av planer for aktiviteter, mat og annet innhold på AKS gjennom fellestid og egne planleggingsøkter.	Bedre eierskap og forståelse av planene og fremfor alt bedre planer.	Alle AKS-ansatte	Ledelsen
Månedspaner, Månedsnytt utfases når vi kommer i gang med felles planer.	Vi skal ikke lage for mye byråkrati, men ha reelle felles planer.	Baseledere Lærerteam	Ledelsen
Infoskjermer.	Gi informasjon til besøkende.	Baseledere.	Ledelsen
SMS og apper for informasjonsutvikling.	Bedre informasjonsflyt.	Alle ansatte	Ledelsen
Positiv kontakt med foresatte ved faste foreldremøter og ved behov-	Få til et godt samarbeid med eleven i sentrum til beste for eleven.	Lærere, baseledere og ledelsen	Alle
Baseledere innkalles av sosiallærer til møter om elever ved behov.	God informasjonsflyt mellom alle involverte gir et riktig tilbud og riktige tiltak.	Sosiallærer Baseledere	Sosiallærer Ledelse
Gode, faste og avklarte rutiner som alle er enige om og som følges.	Alle skal ha et bevisst og avklart forhold til arbeidsoppgavene.	Ledelsen Baseledere	Ledelsen



Et trygt og godt skolemiljø

Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring, og alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og AKS. De ansatte følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø.



Hver enkelt elev skal oppleve anerkjennelse og respekt fra medelever og de voksne. Dersom det mistenkes mobbing eller alvorlig mistrivsel i henhold til Opplæringslovens §9 A, bør AKS lage en aktivitetsplan der man finner passende tiltak og hvor det dokumenteres hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.

Trivsel og selvregulering:

- Aktivitetsskolen skal preges av tydelige regler for adferd, samspill og aktiviteter. Dette krever et ansvarsbevisst personale som er nærværende og engasjert i den enkelte elevs helhetlige utvikling og trivsel.
- Alle ansatte skal se hver enkelt elev og gi elevene omsorg, anerkjennelse og respekt.

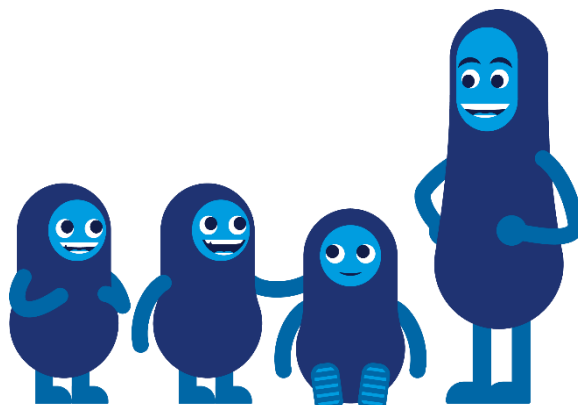
Tiltak/Aktiviteter	Mål for aktivitetene	Gjennomføring:	Ansvar:
Hyggelige felles måltider	Måltidene skal være varierte og sunne, men også hyggelige på en måte som fremmer samhold og gode samtaler.	Aks-ansatte	Rektor Undervisningsinspektør
Varierte aktiviteter utviklet av de ansatte på AKS. To og to trinn er sammen.	Gir elevene allsidige kunnskaper, selvtillit og innsikt, og kan inspirere til å delta i nærmiljøet i samtid og fremtid. Elevene blir kjent på tvers av trinn og kan ta ansvar for yngre elever.	AKS-ansatte	Rektor Undervisningsinspektør
"Teambulding" –under ledelse av voksne.	Gir øvelse i samhandling og konfliktløsning med andre barn.	Baseledere.	Baseledere
Sosiale arrangementer som Høstsuppe, MultiKulti- FN-snudag, Juleverksted, julekaffe påskeverksted, felles turer, overnatting for 4.klasse mm.	Skape tilhørighet, trygghet, hygge, inkludering, samhold og fellesskap.	AKS-ansatte	Ledelse Baseledere
Koseboks		Baseledere	Baseledere
Barnesamtaler	Fange opp trivsel og ønsker hos det enkelte barn.	Baseledere	Baseledere
AKS og skole utarbeider og følger felles planer for sosiale mål, felles sangplan mm.	Få til et helhetlig samarbeid med større gjennomslagskraft.	Baseledere Lærerne	Ledelsen
MegakidzClub	Noe ekstra gøy for de eldre barna.	Baseleder på 4.tr.	Baseleder
Videreutvikling av skolehagen så alle får delta.	Noe hele skolen kan ha felles fremmer tilhørighet og læring.	AKS-ansatte Lærere	Ass.rektor og Underv.insp
Brynbygda	FAU samarbeider med ledelse og evt. AKS for å engasjere foreldrene i skolen/ nærmiljøet.		Ledelsen/ FAU
Personalet på skole og skolerens av psykolog og andre spesialister for å lære andreregulering mm.	Personalet får en felles og bedre forståelse av barnas behov og flere metoder for å hjelpe elevene med selvregulering.		Ledelsen.
Akrivitetsplaner og andre planer for å fremme trivsel.	Benytter metodiske verktøy til å se barns behov, gode løsninger og ivareta rettigheter.	Ledelsen i samarb. med ansatte.	Ledelsen



Barns medvirkning

Alle elever skal inspireres til å medvirke i utforming av tilbud som gis på AKS. Elevene har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. De skal få bidra aktivt både når det gjelder planlegging, gjennomføring og vurdering av tilbudet og aktiviteter.

Elevmedvirkning: Alle elever skal inspireres til å medvirke i utformingen av tilbud som gis på AKS. De skal få bidra til å delta aktivt i planlegging, gjennomføring og vurdering av tilbudet og aktiviteter.			
Aktiviteter:	Mål for aktivitetene:	Gjennomføring:	Ansvar:
Barnesamtaler	Eleven skal få uttrykke hvordan de har det på AKS; trivsel, vennskap, opplevelse av medvirkning og ønsker.	2. ganger i året	Baseledere.
Systematisk arbeid med regler.	Elevene skal få medvirke til å utarbeide regler og skal vite hva som er greit og hva som er ugreit på AKS.	I begynnelsen av året, ukentlig, daglig.	Baseledere assistenter.
Smilefjesevalueringer av eks. torsdagsaktiviteter og "valgdag i ferier".	Gir ansatte en oppfatning om elevene likte aktiviteten noe som kan gi utgangspunkt for gode samtaler og forbedring.	AKS-ansatte.	Ledelse Baseledere
Matservering og helsearbeid	Elevene får en uke hver hvor de får gå før til AKS for å hjelpe til med lunsj. Elevene får medvirke i skolehage og hjelpe til å kompostere i skolekjøkken/skolehage. Elevene får innvirkning på hva de vil gjøre av fysisk aktivitet.	Samarbeid baseleder trinn.	Ledelsen
Daglige samtaler	Assistenter veiledes i og vektlegger å ha gode samtaler med barna og lytte til deres behov.	Alle	Alle
Skoleavisgruppe	Barna kan få være med å respondere på tilbudet på skole og AKS og lære å granske skolen på et grundigere plan.	Ansvarlige for skoleavisgruppe	FAU Ledelse Baseledere





Matsservering og folkehelse

Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidene fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter som måltidsvaner og skikker. Barna skal vaske hender, sitte ned og ha et hyggelig, felles måltid hvor man kan samtale. Barna venter med å gå fra bordet til alle er ferdige. Måltidene skal være sunne og næringsrike. God håndhygiene skal vektlegges.

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. På Bryn AKS blir barna tilbudt havregrøt hver morgen. På ettermiddagen blir de tilbudt et varmt måltid mandag, onsdag og fredag. Maten blir laget fra bunnen av ferske ingredienser og er variert og nedfelt i et årshjul. Vi har overveiende vegetarretter som supper og risretter. Vi har temauker som "Marrokkansk uke" eller "Indisk uke" som brukes til arbeidet med grunnleggende ferdigheter.

På Bryn AKS ønsker vi også å vektlegge fysisk aktivitet for barna. Vi vil satse på morgentrim og har en allidrettsgruppe med variert idrettstilbud på torsdager som vi også vil bygge ut. Barna som velger denne gruppen blir kjent med ski, skøyter, volleyball, basket, håndball, fotball, tennis, svømming, badminton mm. Alle baser har en dag i gymsalen hver uke som er for alle elever på basen. Annenhver torsdag er basen på tur i nærmiljøet. Vi har også frilek og trivselsledere som igangsetter lek.

Matsservering: Måltider er en viktig arena som i tillegg til å gi nødvendig energi, basert på sunne og gode matvaner, også er en sosial arena som skal brukes til samtale og språkstimulering.

Aktiviteter:	Mål for aktivitetene:	Gjennomføring:	Ansvar:
Vi serverer varierte og sunne måltider laget fra bunnen, hovedsakelig vegetariske måltider (supper og risretter), men også noe fisk og kjøtt.	Elevene får bedret helse og læring. Elevene lærer seg å like sunn mat.	Baseledere Gruppe som lager mat Alle AKS-ansatte.	Ledelsen Ansatte med spesielt ansvar
Vi har hyggelige samtaler med elevene under måltidene og tilrettelegger for utvikling av vennskap mellom elevene.	Elevene skal oppleve tilhørighet, vennskap og dele hyggelige felles opplevelser.	Alle ansatte	Alle ansatte
Vi har faste tider og en rolig, hyggelig ramme rundt måltidene.	Elevene skal oppleve tilhørighet og dele hyggelige felles opplevelser med voksne og medelever.	Baseledere Alle ansatte	Alle ansatte
Vi ivaretar god håndhygiene: Alle barn må vaske hendene med lunkent vann og såpe før de får spise.	Elevene får bedret helse og læring.	Alle ansatte	Ledelse Baseleder helsesykepleier
Vi ønsker at elevene skal få kjennskap til å lage og spise sunn, norsk mat og bli kjent med og ha et åpent sinn til andre/nye smaker.	Elevene skal oppleve tilhørighet og lære å klare seg selv.	Alle ansatte	Ledelsen Alle ansatte
Vi samarbeider med skolen om skolehagen for å lære elevene om grønnsaker.	Økte kunnskaper i Naturfag og mer tid utendørs.	Alle ansatte	Ledelsen baseledere
Vi lar en gruppe elever gå en halv time før hver uke for å være med å kutte grønnsaker slik at de får eierskap til sunn mat. Elevene presenterer menyen for de andre elevene og hjelper med å servere.	Eierskap til maten, økte kunnskaper om matlagning og opplevelse av mestrings.	Baseledere Lærerne på trinn Ansatte med spesielt ansvar	Baseledere

An apple a day, keeps the doctor away.

Sunn mat er viktig for læring, tilhørighet og trivsel.





Elevene skal være med tilberede ulike matretter, måle, bruk av penger			
Kildesortere papir, søppel og matavfall.			
Vi samarbeider med Geitmyra Matkultursenter for å bli enda bedre.	Elever blir matdetektiver og overleverer kunnskapene til de yngre barna gjennom en fadderordning. Elever og ansatte får økte kunnskaper.	Alle ansatte	Ledelsen

Kvalitetsutvikling og dokumentasjon

AKS skal kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling og ivareta at alle elever får et godt og likeverdig tilbud i tråd med rammene i styringsdokumenter. På Bryn arbeider vi med ukentlige møter med leder og baseledere, ukentlige møter mellom lærere og baseledere, ukentlige planleggingsmøter på basene, og en halvårlig planleggingsøkt. Vi samarbeider også med Utdanningsetaten, andre skoler og eksterne samarbeidspartnere for å bedre tilbudet. Vi legger ut informasjon på nettsidene og sender informasjon hjem via mail og ranselpost.

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Elevene skal gjennom daglig lek på AKS ha det moro og øve seg på sosiale ferdigheter og norsk språk. Leken skal også være på tvers av alder og klassene de går i. Elevene skal oppleve at de er likt og ønsket og at de hører til. Elevene skal veiledes så de klarer å sette seg inn i andres følelser, vise empati og klare å løse konflikter. I de læringsstøttende aktivitetene skal barna arbeide praktisk, utforskende, variert og konkret. Elevene skal oppleve motivasjon og mestring.

AKS skal styrke det arbeidet med de grunnleggende ferdighetene (lese- skrive-, regne-, muntlig-, digitalt) som foregår på skolen. Vi skal stimulere til elevenes språkutvikling og det er derfor viktig at barna har gode språkmodeller i de voksne som arbeider på AKS. Arbeidet skal være planmessig og systematisk. Elevenes erfaringer, opplevelser, nysgjerrighet, initiativ og lek skal tas i bruk. Elevene skal ukentlig bli lest for og skal lese selv. Dette kan gjøres ved å lese under spising, ha samlingsstund, lesestund, eventyr på Eventyrrommet mm. Man skal snakke om teksten, forklare ord og stille spørsmål. Man skal bruke regelleker og rammeleker som sikrer et språklig fellesskap.



I regning og matematikk skal elevene øke sin tallforståelse og sine generelle ferdigheter gjennom praktisk å utforske, leke, stille spørsmål og resonnere og løse problemer i dagliglivet. Elevene kan bruke spill, digitale verktøy, musikk og øve seg i sjakk.

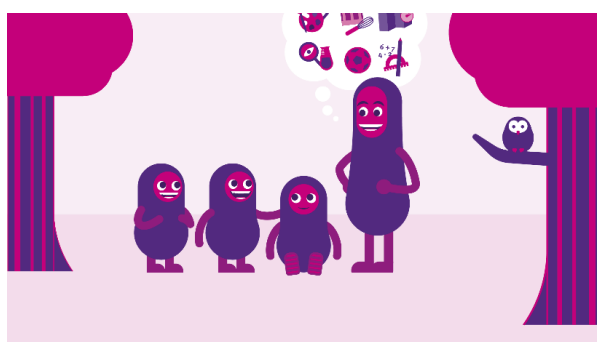
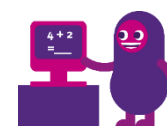
Elevene får øvet sine digitale ferdigheter gjennom koding, animasjon, elevavis, skriveoppgaver, informasjonssøk i aktivitetene, leksearbeid med mer. Både skole og AKS arbeider jevnt med digital dømmekraft og øver seg på å tenke på relevans, målgruppe og egnethet.

Læringsstøttende aktiviteter:





De læringsstøttende aktivitetene skal støtte opp om skolens arbeid i fokusområdene regning, lesing og skriving. Og de tar utgangspunkt i målene i læreplanen på de ulike trinnene.

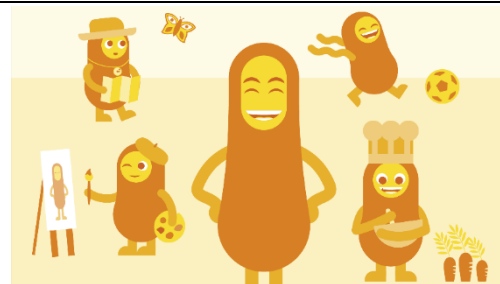


Trinn:	Innhold:	Form:	Ansvar:
1.trinn	Blyantgrep, Små og store bokstaver, Alfabetleker, Ukedager og tid, årstider og måneder, begreper som; flere og færre, større, mindre, lik, kortest, lengst, høyest, telle, addisjon og subtraksjon 1-40. Rim og regler. Ipad. <u>Eks:</u> Bygge bokstaver med kroppen sammen med andre elever, eller trille bokstavene i plastelina. Sprette ball og telle.	Samtaler, lek, undring og utforskning på tur og i fysisk aktivitet. Lesestunder på base, samling, under spising og på Eventyrrommet. VØL-skjemaer før tur. Friskriving etter tur. Bruk av Ipad til utforskning.	Ledelsen Baseledere AKS-ansatte
2.trinn	Blyantgrep, Små og store bokstaver, Alfabetleker, Ukedager og tid, årstider og måneder, begreper som; flere og færre, større, mindre, lik, kortest, lengst, høyest, telle, addisjon og subtraksjon 1-200. Klokka: hele og halve timer samt kvarter. Punktum og stor bokstav. Rim og regler. Ipad.	Samtaler, lek, undring og utforskning på tur og i fysisk aktivitet. Lesestunder på base, samling, under spising og på Eventyrrommet. VØL-skjemaer før tur. Friskriving etter tur. Bruk av Ipad til utforskning. "Bryn Cafe": leke butikk med praktisk regning.	Ledelsen Baseledere AKS-ansatte
3.trinn	Klokka, fem på og over, digitalklokke, gangeleker, enkel divisjon, praktisk måling (lengde, vekt og volum), geometriske former (2D og 3D), synonymer og antonymer, brøk, verb, substantiver og adjektiver. Hvor langt? Klokka: hele og halve timer samt kvarter. Regne med tid. Punktum og stor bokstav. Ipad og PC.	Samtaler, lek, undring og utforskning på tur og i fysisk aktivitet. Lesestunder på base, samling, under spising og på Eventyrrommet. VØL-skjemaer før tur. Friskriving etter tur. Bruk av Ipad til utforskning.	Ledelsen Baseledere AKS-ansatte
4.trinn	Gangeleker, divisjon, brøk, desimaltall, måling, geometri, omkrets, areal, radius, vinkler mm. Ipad og PC	Samtaler, lek, undring og utforskning på tur og i fysisk aktivitet. Lesestunder på base, samling, under spising og på Eventyrrommet. VØL-skjemaer før tur. Friskriving etter tur. Bruk av Ipad til utforskning.	Ledelsen Baseledere AKS-ansatte



Aktivitetsskolens 4 temaområder:

-  Natur, miljø og bærekraftig utvikling.
-  Kunst, kultur og kreativitet.
-  Fysisk aktivitet.
-  Mat og helse (se over).



Natur, teknikk og miljø:

- Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø.
- Gjennom tilrettelagt aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet.

Aktiviteter	Mål for aktivitetene	Gjennomføring	Ansvar
Kildesortere papir, søppel og matavfall.	Elevene lærer å kildesortere og ta vare på miljøet. Elevene bevisstgjøres rundt forbruk og bærekraft.	Lærere og AKS-ansatte.	Ledelsen baseledere
Alle elever har tur til skolehagen annenhver torsdag.	Elevene skal få eierskap til maten, naturen og det vi spiser. Elevene får kjennskap til nedbrytning, frøsetting og sirkulasjonen i naturen. Elevene får kjennskap til forskjellige sorter spiselige planter gjennom å ta vare på plantene og til sist lage mat av dem. Elevene får eie noe sammen og føle stolthet til skolen og skolehagen.	AKS-ansatte	Ledelsen baseledere
Forsøk/eksperimenter evt. forskerfotteropplegg i læringsstøttene aktiviteter eller torsdagsaktiviteter.	Inspirere til interesse for- og gi dypere forståelse og innsikt i naturfag.	AKS-ansatte	Ledelsen baseledere
Dugnad og Rusken	Ta ansvar for naturen og jobbe for fellesskapet.	Ca.2 ganger i året	Ledelsen baseledere

Kunst, kultur og kreativitet:

- Aktiviteter og arbeid med kunst -og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet, skaperglede, mestringsopplevelser og personlig utfoldelse.
- Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få muligheten til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Aktiviteter:	Mål for aktivitetene:	Gjennomføring:	Ansvar:
Formingsaktiviteter gjennom uken og dessuten mulighet til å velge fordypning i kunst-gruppe eller sang/dans/drama.	Barna skal bli kjent med varierte kunstformer, kunsthåndverk og lære ulike teknikker og bruke ulike materialer. Barna får prøve tegning, maling, hekling, strikking, sløyd, kjeramikk og broderi. Stimulere barnas kreativitet. Utvikle finmotorikk.	AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
MultiKulti	Barna lager produkter til MultiKulti-dagen.	AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Nissefest	En felles arrangement før jul, hvor lek og moro er i fokus.	AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Biblioteket og Eventyrrommet	Barna skal bli kjent med litteratur og våre kjære folkeeventyr gjennom bøker og lek.	AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Årstidene, månedene, Juleverksted og påskeverksted	Lære å lage tradisjonell julepynt og julegaver. Barna lærer om årstider og høytider gjennom ulike aktiviteter som juleverksted, fastelaven og påskeverksted.	AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere

Fysisk aktivitet:

- Gjennom fysisk aktivitet fremmes elevens motoriske kompetanse, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse.
- Gjennom daglig fysisk aktivitet skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap.
- Elevene skal få delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.



Aktiviteter	Mål for aktivitetene	Organisering:	Ansvar
Morgentrim for alle i skolegården med musikk hver morgen kl. 08.00.	Øke aktivitetsnivået hos elevene for å bedre helsen og lære mer. Øke trivsel hos elevene –starte dagen på en hyggelig måte.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Tur og arbeid i skolehagen annenhver torsdag.	Gir mosjon og glede over natur, å bidra til fellesskapet og eie noe sammen.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Frilek og organisert lek inne og ute.	Få grovmotoriske – og finmotoriske utfordringer i varierte miljøer. Utvikle vennskap gjennom lek og sosiale kompetanse under veiledning fra voksne.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Hver base har gymsalen en dag per uke.	Lære regler i forskjellige spill og leker. Trene på samarbeid og utvikle kroppsbeherskelse. Delta i ulike aktiviteter som utvikler motorikk og koordinasjon. Lære å varme opp, puste og strekke ut riktig. (Det kan være; stiv heks, hinderløype, ulike ballspill m.m.)	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Mulighet for å velge fordypning i allidrett. (Ski, skøyter, tennis, volleyball, håndball, fotball, basket, badminton mm.)	Elevene føler mestring, øker kunnskapene sine og kan se muligheter for gode og sunne hobbyer som kan gi dem god helse og økt livskvalitet.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Skolegården	Til rettelegging for fysisk aktivitet og lek med ulike type ballspill, strikk, hoppetau, paradiso og andre tradisjonelle barneleker som; Dødball, slåball, ta den ring, slå på ring, boksen går, titter'n på hjørnet, grønt lys, klatrestativ, huske, stikkball, snølykt og snømann, mm.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Vinteraktivitetsdager	Lære om å delta i ulike aktiviteter som skøyter og aking	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Mulighet til å velge fordypning i sang, dans og drama.	Lære grunnleggende danseteknikker. Utvikle koordinasjon, balanse og samarbeid. Lære de tradisjonelle barnesangene og pusteteknikker.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere
Fysisk aktivitet og turer i Ferieklubben.	Se og lære om verden utenfor sitt nærområdet. Aktiviteter i samarbeid med andre Aktivitetsskoler. Eget program i hver høst, vinter og sommerferie.	Baseledere AKS-ansatte	Ledelsen Baseledere

