

Fokusområder

for økt kvalitet og deltakelse i AKS i Oslo

Høst 2017

Aktivitetsskolen Bryn



Aktivitetsskolen



MÅL OG HENSIKT

Aktivitetsskolen skal gi alle elever et kvalitativt godt og likeverdig tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag. Med utgangspunkt i elevenes alder, funksjonsnivå og interesser skal tilbudet preges av elevenes behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring.

Rektor er administrativ og faglig leder for Aktivitetsskolen. Rammeplanen for Aktivitetsskolen gir en ramme for planlegging og gjennomføring, samt retning for innhold og organisering av tilbudet.

Rammeplanen for Aktivitetsskolen gir i tillegg følgende føringer:

- Aktivitetsskolen skal gi et helhetlig tilbud til elevene i samarbeid med skolen
- Aktivitetsskolen skal ha et læringsstøttende aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart
- Aktivitetsskolen er en viktig arena for videreutvikling av de grunnleggende ferdighetene
- Aktivitetsskolen er en sentral arena for progresjon av språklige ferdigheter
- Aktivitetsskolen skal ha en forankring i skolens ledelse

Det fremgår videre av Rammeplanen at ordensreglene som gjelder på skolen også gjelder på Aktivitetsskolen og at hver skole er ansvarlig for å utarbeide lokale planer som sikrer samordning av skole, Aktivitetsskolen, leksehjelp og fritid.

Aktivitetsskolen skal kjennetegnes som en arena preget av struktur og forutsigbarhet og det forutsetter en ukeplan for aktiviteter som er kjent og tilgjengelig for elever og foresatte.



FOKUSOMRÅDER I AKTIVITETSSKOLEN

Denne planen for arbeid med fokusområder i Aktivitetsskolen bygger på anbefalingene i evalueringsrapporten *Evaluering av Aktivitetsskoletilbudet i Oslo, høsten 2015*, og er forankret i standardvedtektene for SFO, Rammeplan og Oslostandarden for Aktivitetsskolen.

Planen består av fem fokusområder som skisserer strategier for økt kvalitet og deltakelse Aktivitetsskolen.

Fokusområdene er:

1. Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringsstøttende aktiviteter
2. Kompetanseutvikling for ansatte
3. Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen
4. Styrket ledelse
5. Informasjon, dialog og samarbeid med foresatte

Skolens planer 2016/17

- Alle grunnskoler med kommunale aktivitetsskoletilbud utarbeider lokale planer med tiltak for skoleåret 2016/17, hvor fokusområdene inngår. Resultatene fra brukerundersøkelsen for AKS, høst 2015, legges til grunn for planen og som basis for kontinuerlig å kunne vurdere kvaliteten i Aktivitetsskolen.

Oslo bystyre vil få til behandling en egen sak om videreutvikling av AKS. Utdanningsetaten vil etter bystyrebehandlingen komme tilbake til eventuelt nye eller justerte fokusområder.

Utdanningsetaten vil også gjennomføre ny brukerundersøkelse våren 2017 (for skoler med gratis kjernetid) og våren 2018 for de øvrige aktivitetsskoler i Oslo.



OPPFØLGING AV BRUKERUNDERSØKELSEN

	Indikatorer	Resultat fra evalueringen Oslo 2015	Resultat skole 2015	Resultatmål 2016/2017	Resultat skole 2017	Resultatmål 2017/2018	Resultat skole 2018
1	<i>I hvilken grad opplever du å få god nok informasjon fra skolen/Aktivitetsskolen om hva som kan forventes av aktivitetsskoletilbudet?</i>	3,9	4,1	4,3	4,1	4,3	
2	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter ditt/dine barn deltar i?</i>	3,6	3,8	4,3	3,7	4,0	
3	<i>I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?</i>	3,6	4,0	4,5	4,0	4,2	
4	<i>I hvilken grad er du fornøyd med bredden i aktivitetstilbudet som tilbys ved Aktivitetsskolen?</i>	3,7	4,3	4,3	3,8	4,0	
5	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?</i>	3,3	3,5	4,0	3,7	3,8	
6	<i>I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns sosiale utvikling?</i>	4	3,8	4,2	4,0	4,2	
7	<i>I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn er trygt i Aktivitetsskolen?</i>	4,2	4,2	4,6	4,2	4,5	
8	<i>I hvilken grad opplever du at ditt/dine barn trives i Aktivitetsskolen?</i>	4,3	4,3	4,8	4,2	4,5	
9	<i>Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?</i>	4	4,0	4,5	4,1	4,3	
10	Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)	76 %	77%	80%	82%	82%	
11	Dekningsgrad 3. trinn (GSI)	77 %	62,5%	65%	67%	67%	
12	Dekningsgrad 4. trinn (GSI)	58 %	50%	55%	44%	45%	

Fokusområde 1 - Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringsstøttende aktiviteter

Mål fra Rammeplanen

Aktivitetsskolen skal være en læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling

Delmål

- Styrke elevenes norskspråklige ferdigheter
- Bidra til elevenes grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter
- Fremme elevenes sosiale kompetanse gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser

Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns sosiale utvikling?

Status og identifiserte utfordringer

- Stor andel av elever med svakt begrepsapparat
- Stor andel elever under kritisk grense på kartleggingsprøver 1.-3.trinn
- Ikke pedagogisk personell
- Planleggingstid

Tiltak

- Styrke elevenes norskspråklige ferdigheter:
 1. Norsk intensivt språkkurs i samarbeid med skolen
 2. Språklig verktøypakke og språkleker innføres systematisk
 3. Videreutvikle AKS sin idebank (aktivitetsplaner og utstyr)
- Bidra til elevenes grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter:
 1. Norsk intensivt språkkurs i samarbeid med skolen
 2. Bruke AKS sin egen kafé for å øve regning
 3. Videreutvikle AKS sin idebank (aktivitetsplaner og utstyr)
 4. Lage et språkrom

- Fremme elevenes sosiale kompetanse gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser:
 1. ART
 2. Teambuilding-øvelser en dag i uka

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
NISK-kurs	Sosiallærer, spesialpedagog og AKS-leder	01.09.17	01.12.17	Etablert
Snakkepakke-språklig verktøypakke og Språkleker av Jørgen Frost	AKS-leder og Baseleder 1. trinn	01.08.17	31.12.17	Etablert
Egenprodusert idebank: Lesing, skriving og regning	AKS-leder og baseledere 1.-4.trinn	01.08.17	31.12.17	Etabler-kontinuerlig prosess
Egen kafe på AKS-der barn jobber med matematiske ferdigheter	Baseledere og barneveiledere 1.-4.trinn	01.08.17	31.12.17	Underveis
Lage et språkrom med bøker, dukketeater, lys/lyd-effekter, puter og fargerike vegger med litterære tekster og figurer	AKS-leder og baseledere	01.11.17	31.12.17	Ikke påbegynt
ART-grupper med 8 barn som øver på sosial kompetanse gjennom leker, rollespill og	Baseleder 2.-4. trinn	01.08.17	31.12.17	Underveis
Teambuilding på alle baser en dag pr. uke	Baseledere	01.08.17	31.12.17	Etablert

Fokusområde 2 – Kompetanseutvikling for ansatte

Mål

Aktivitetsskolen skal ha ansatte med kompetanse til å støtte opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag

Delmål

- Rekruttere personale med god språkkompetanse i norsk
- Øke antall ansatte med fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget
- Sikre at nyansatte får informasjon om hvilke forventninger som stilles til arbeid i Aktivitetsskolen

Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?

Status og identifiserte utfordringer

- Status: 3 barne- og ungdomsarbeidere og 2 underveis. 1 Barne -og ungdomslærling. 2 spesialpedagoger.
- Utfordringer: Å motivere ansatte til å ta utdanning

Tiltak:

- Rekruttere personale med god språkkompetanse i norsk:
 1. Intervjuprosess
- Øke antall ansatte med fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget:
 1. Gratis Barne- og ungdomsarbeiderutdanning gjennom FAG, Utdanningsetaten-Skolegruppe C
 2. Medlemsbedrift i Opplæringskontoret for helse- og oppvekstfag
- Sikre at nyansatte og ringevikarer får informasjon om hvilke forventninger som stilles til arbeid i Aktivitetsskolen:
 1. Veiledning og kurs
 2. Personalmøter
 3. Faste planleggingskvelder

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
Gode norskspråklige ferdigheter presiseres i utlysningstekst og ansatte med god språkkunnskap i norsk tilbys stilling.	Inspektør og AKS-leder	1.8.16	31.12.17	Kontinuerlig prosess
Melde på 1-2 ansatte på gratis Barne- og ungdomsarbeiderutdanning gjennom FAG, Utdanningsetaten-Skolegruppe C	AKS-leder	1.8.16	31.12.17	Underveis
Tildelt lærling for perioden 2016-2018 gjennom opplæringskontoret for helse- og oppvekst	AKS-leder	1.8.16	31.12.17	Underveis
Oppstartssamtale og interne/eksterne kurs med nyansatte. Veiledning underveis	AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Kontinuerlig prosess
Personalmøte hver tirsdag (hele personalet)	AKS-leder og baseledere	1.8.16	31.7.17	Kontinuerlig prosess
Planleggingskvelder en onsdag i måneden (hele personalet)	AKS-leder og baseledere	1.8.16	31.7.17	Kontinuerlig prosess

Fokusområde 3 - Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen

Mål fra Rammeplanen

Aktivitetsskolen skal følge opp og videreføre satsningsområder, temaer og regler som det arbeides med i skolen og innarbeide disse i lokale planer

Delmål

- Sikre den faglige samhandlingen mellom skole og Aktivitetsskolen
- Utarbeide lokale planer som sikrer samordning av skole og Aktivitetsskolen

Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?

Status og identifiserte utfordringer:

- AKS har god forankring i ledelsen
- Skole og AKS samarbeider godt på ledernivå
- Varierende motivasjon og kunnskap om Aktivitetsskolens mål og innhold blant lærerne
- Lite samarbeidstid mellom lærere og baseledere/assistenter

Tiltak

- Sikre den faglige samhandlingen mellom skole og Aktivitetsskolen:
 1. Faste møtetider mellom skolen og AKS sine ansatte hver uke på ulike nivåer.
 2. Skole og AKS-felles årshjul
 3. Skole og AKS felles kurs i norskopplæring
- Utarbeide lokale planer som sikrer samordning av skole og Aktivitetsskolen:
 1. Læringsstøttende aktiviteter synliggjøres på skolens planer

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
Fast møtetid rektor og AKS-leder hver uke	Rektor og AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Fast møtetid ansvarlig leder 1.-4.trinn (inspektør) og AKS-leder	Inspektør og AKS-leder	1.9.16	31.12.17	Underveis
GULLTID- Ansvarlig leder 1.-4.trinn, kontaktlærere og baseledere møtes hver uke. Fokusområder: Faglig og sosial samhandling	Inspektør og AKS-leder	1.8.16	31.12.17	Underveis
AKS er med og planlegger/gjennomfører avslutninger, prosjekter og markeringer gjennom hele året.	AKS-leder	1.8.16	31.12.17	Ikke påbegynt
AKS sine læringsstøttende aktiviteter føres på skolens ukeplaner for lesing og regning	Inspektør og AKS-leder	1.10.16	31.12.17	Etablert rutine
AKS sine læringsstøttende aktiviteter føres på skolens årsplaner for lesing og regning	Inspektør og AKS-leder	1.8.17	31.12.17	Oppstart 1.1.18
Norsk intensivt språkkurs i samarbeid med skole	Sosiallærer, spesialpedagog, AKS-leder	1.9.17	31.12.17	Påbegynt

Fokusområde 4 – Styrket ledelse

Mål

Forankre Aktivitetsskolen i skolens ledelse

Delmål

- Å øke den pedagogiske kompetansen hos lederne i Aktivitetsskolen
- Sikre felles forståelse av hvordan Rammeplanen og Oslostandarden skal forstås, implementeres og følges opp i praksis
- Sikre felles forståelse for hva som ligger i læringsstøttende aktiviteter
- Utarbeide et system for oppfølging og kvalitetssikring av tilbudet i Aktivitetsskolen

Indikatorer

- I hvilken grad opplever du at det er en god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen?
- I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen bidrar til ditt/dine barns faglige utvikling?
- Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?
- Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)
- Dekningsgrad 3. trinn (GSI)
- Dekningsgrad 4. trinn (GSI)

Status og identifiserte utfordringer

Tiltak

- Å øke den pedagogiske kompetansen hos lederne i Aktivitetsskolen:
 1. Høgskolestudium for ansatte i Aktivitetsskolen
 2. **Prosjekt Lesing og regning i Aktivitetsskolen 2016/2017 og høst 2017**
- Sikre felles forståelse av hvordan Rammeplanen og Oslostandarden skal forstås, implementeres og følges opp i praksis:
 1. Faste møtetider mellom skolen og AKS
- Sikre felles forståelse for hva som ligger i læringsstøttende aktiviteter:
 1. Deltar i **Prosjekt Lesing og regning i Aktivitetsskolen 2016/2017 og høst 2017**
 2. Eksterne kurs

- Utarbeide et system for oppfølging og kvalitetssikring av tilbudet i Aktivitetsskolen:
 1. Deltar i **Prosjekt Lesing og regning i Aktivitetsskolen 2016/2017 og høst 2017**
 2. Deltar på Utdanningsetatens kurs og møter om Aktivitetsskolen
 3. Følger med på nyheter om Aktivitetsskolen

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
Melde på 1 barneveileder på Høgskolestudium for ansatte i Aktivitetsskolen, våren 2017.	AKS-leder	1.1.17	31.12.18	Starter våren 2017
Deltar i Prosjekt Lesing og regning i Aktivitetsskolen 2016/2017 og høst 2017 sammen med 13 andre skoler.	Inspektør, AKS-leder og en kontaktlærer	1.10.16	31.12.17	Starter opp etter høstferien
Fast møtetid ansvarlig leder 1.-3.trinn (inspektør) og AKS-leder hver uke med fokus på faglig/sosial samhandling og skolens hjemmeside. Det skal settes opp en agenda for hvert møte og referatføres.	Inspektør og AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Inspektør og AKS-leder deltar på kurs og møter i regi av Utdanningsetaten.	Utdanningsetaten, inspektør og AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Påbegynt
Bruke TAVLA (intranett for Oslo skolen aktivt for informasjon og ideer	AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine

Fokusområde 5 – Informasjon, dialog og samarbeid med foresatte

Mål fra Rammeplanen Aktivitetskolen skal ha et strukturert og godt samarbeid med foresatte	Delmål <ul style="list-style-type: none">• Utarbeide felles ukeplaner for skole og Aktivitetsskolen. Planene er kjent og tilgjengelig for elever og foresatte• Sikre en god oppstart for skolestartere• Aktivitetsskolen deltar og informerer om tilbudet på skolens foreldremøter for 1.-4.trinn• Utarbeide informasjonshefter om Aktivitetsskolen til foresatte og elever• Tilby attraktive aktiviteter til elever på 3. og 4.trinn
--	--

Indikatorer <ul style="list-style-type: none">• I hvilken grad opplever du å få god nok informasjon fra skolen/Aktivitetsskolen om hva som kan forventes av aktivitetsskoetilbudet?• I hvilken grad opplever du at Aktivitetsskolen gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter ditt/dine barn deltar i?• I hvilken grad er du fornøyd med bredden i aktivitetstilbudet som tilbys ved Aktivitetsskolen?• Hvor godt fornøyd er du med tilbudet ditt/dine barn får ved Aktivitetsskolen?• Dekningsgrad 1.- 4.trinn (GSI)• Dekningsgrad 3. trinn (GSI)• Dekningsgrad 4. trinn (GSI)
--

Status og identifiserte utfordringer

Tiltak <ul style="list-style-type: none">• Utarbeide felles ukeplaner for skole og Aktivitetsskolen. Planene er kjent og tilgjengelig for elever og foresatte:<ol style="list-style-type: none">1. AKS sine læringsstøttende aktiviteter føres på trinnets ukeplan2. AKS sin ukeplan legges ut på skolens hjemmeside, skolens informasjonsskjermer og sendes hjem på mail.• Sikre en god oppstart for skolestartere:<ol style="list-style-type: none">1. Informasjons hefte sendes hjem til skolestartere som har søkt plass på AKS2. 3 tilvenningsdager
--

3. Barnet får egen kontaktperson og oppstartstidspunkt
 4. Kort informasjonsmøte første dag barnet er på AKS
- Aktivitetsskolen deltar og informerer om tilbudet på skolens foreldremøter for 1.-4.trinn:
 1. Ledelsen informerer om AKS
 2. Aktivitetsskolen gjennomfører eget foreldremøte en gang i året.
 - Utarbeide informasjonshefter om Aktivitetsskolen til foresatte og elever:
 1. Utarbeide eget AKS-informasjonshefte og film
 - Tilby attraktive aktiviteter til elever på 3. og 4.trinn:
 1. Bredt aktivitetstilbud i spesielt satsingsområdene: **Mat og helse og Fysisk aktivitet og lek**
 2. Egen 4. klasseklubb med eget årshjul og avslutningstur til Liseberg

Aktivitet	Ansvarlig	Startdato	Sluttdato	Status
AKS sine læringsstøttende aktiviteter føres på trinnets ukeplan	AKS-leder og baseledere	1.10.16	31.7.17	Etter høstferien
AKS sin ukeplan legges ut på skolens hjemmeside, skolens informasjonsskjermer og sendes hjem på mail.	AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Informasjons hefte sendes hjem til skolestartere som har søkt plass på AKS med oppstartdato/tidspunkt, kontaktperson, tilvenningsplan og sommerklubbprogram og annen diverse informasjon.	Baseleder 1. trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
3 tilvenningsdager med foresatte tilstede/tilgjengelig	Baseleder 1. trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
En kontaktperson (barneveileder) er alene med barnet den første halvtimen barnet kommer. Barnet får en velkomstgave.	Baseleder 1. trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Baseleder holder korte foreldremøter den første uka i sommerklubben	Baseleder 1. trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine

Ledelsen informerer om tilbudet/innholdet i opplæringen og viktigheten av å gå på AKS. AKS-leder stiller på 1. trinns foreldremøte	Inspektør og AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Aktivitetsskolen gjennomfører eget foreldremøte på høsten	AKS-leder og baseledere	1.8.16	31.7.17	Etablert rutine
Utarbeide eget AKS-informasjonshefte og film	AKS-leder	1.8.16	31.7.17	Høsten 2016
Allidrett i Furuset Forum med AKS sitt eget nettverket i Alna og Stovner Bydel	Baseledere 2.-4.trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert aktivitet
Yoga	Baseleder 3. og 4.trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert aktivitet
Koding	Baseleder 3. og 4.trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert aktivitet
Matlaging	Baseleder 3. og 4.trinn	1.8.16	31.7.17	I prosess
Bading i skolens ferier	Baseleder 3. og 4.trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert aktivitet
Bredt og variert SOMMERFERIEKLUBB-tilbud	Baseledere	1.8.16	31.7.17	Etablert opplegg
Egen 4. klasseklubb med eget årshjul og avslutningstur til Liseberg-Mega Kidz Club	Baseleder 3. og 4.trinn	1.8.16	31.7.17	Etablert opplegg