

Månedspan, aktivitetsoversikt- Desember 2016- BRYN AKS

Base blå



Uke/Dag	Mandager	Tirsdager	Onsdager	Torsdager	Fredager
Uke 49 05.12-09.12	<u>Fysisk aktivitet</u> - Maurtua - Kjegleleken	<u>Norsk med kunst</u> - Pepperkakefigur <u>Mat og helse med norsk</u> - Bake pepperkaker	<u>Norsk</u> - Snakkepakken, julefortelling <u>Kunst og håndverk</u> - Juleuro	<u>Matematikk</u> Alternativ 1: Kronerulling Alternativ 2: Julebingo	Koseboksen
Uke 50 12.12-16.12	<u>Fysisk aktivitet</u> - Sjøslag	<u>Norsk</u> - Lage plastelinafigurer <u>Mat og helse med norsk</u> - Bake pepperkaker	<u>Norsk</u> - Snakkepakken, julefortelling <u>Kunst og håndverk med matematikk</u> - Geometrisk reinsdyr	Juleavslutning på AKS	Koseboksen
Uke 51 19.12-23.12	<u>Fysisk aktivitet</u> - Hinderløype	<u>Norsk</u> - Lommelyktjakten <u>Mat og helse med norsk</u> - Bake pepperkaker	<u>Norsk</u> - Snakkepakken, julefortelling <u>Kunst og håndverk</u> Alternativ 1: Nissekurv Alternativ 2: Snømannkurv	Se eget juleferieprogram	

Månedspan for læringsstøttene aktiviteter- desember 2016- BRYN AKS

Base blå



Satsningsområde	Mål	Læringsstøttende aktiviteter	Hvordan
Fysisk aktivitet og lek	<ul style="list-style-type: none"> • Leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres • Utføre grunnleggende bevegelser, som å krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle, i fri utfolding og organiserte aktiviteter • Anerkjenne kroppslige forutsetninger og forskjeller mellom seg selv og andre • Avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill 	<ul style="list-style-type: none"> - Maurtua - Kjegleleken - Sjøslag - Hinderløype 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi deler inn i to lag. Hvert lag har en dronningmaur/kongemaure. Resten av laget ligger stille på gulvet. Det er dronningmauren/kongemauren sin oppgave å dra flest mulig inn i sin tue. Når tiden er ute, er det laget med flest maur i sin tue som vinner. - Det blir satt opp kjegler rundt i gymsalen. Barna blir så delt inn i to lag. Det ene laget skal dytte ned kjeglene, og det andre laget skal sette kjeglene opp. Etter en gitt tid vil vi blåse i fløyten og da er det laget med flest av sine kjegler som vinner. - En morsom lagaktivitet hvor hvert lag skal kaste små baller mot store baller. Det er om og gjøre å få de store ballene over på motstanderens banehalvdel. Det laget som har flest baller på motstanderens banehalvdel, er vinnere av leken. - Forskjellige stasjoner rundt i gymsalen hvor barna får utfordret grov motorikken.
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler • Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord • Lese store og små trykte bokstaver 	<ul style="list-style-type: none"> - Snakkepakken - Pepperkakemann - Plastelinafigur - Lommelyktjakten - Månedens bok 	<ul style="list-style-type: none"> - Et pedagogisk språkverktøy. Skaper motivasjon og lystbetonet bruk av språket. For barn uansett språkferdighet og morsmål. Synliggjør fortellinger, sanger og regler ed bruk av ulike konkrete. - Barna maler baksiden av en papptallerken, brun. Så klipper vi ut hode, armer og bein i brun papp og pynt med hvit effektliner. Så festes hodet, armer og bein på baksiden av papptallerkenen - Barna skal forme gjenstander av plastelina, som starter på ukens bokstav - Vi henger opp bilder som starter på ukens bokstav og andre bilder. Lyset blir slukket og barna får en lommelykt. Så skal de gå på lommelyktjakt etter bilder som starter på ukens bokstav. - Høytlesning i 5-10.min daglig fra månedens bok

Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • Gjenkjenne og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i forbindelse med hjørner, kanter og flater, og sortere og sette navn på figurene etter disse trekkene • Telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette sammen og dele opp tiergrupper opp til 100 og dele tosifrete tall i tiere og enere • Bygge med enkle geometriske grunnformer 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrisk reinsdyr - Kronerulling - Julebingo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi lager et reinsdyr sammensatt av ulike geometriske former. Vi klipper, maler og limer. Det ferdige resultatet vil bli hengt opp på basen og sendes med hjem siste dag før ferien. - Barna får utdelt et ark med bilder av en, fem- og tikroninger. De skal så trille en terning, som har bilder av myntene på seg. De skal fargelegge den mynten de «slår». Den som først fargelegger alle rutene sine, har vunnet. - Barna får utdelt hvert sitt bingoark (ark med ni ruter). De skal så velge ni tall fra 0-10, og skrive disse tallene på bingoarket sitt. Når dette er gjort vil den voksne snurre bingojulet. Hvis barnet sitt tall blir trukket, skal de fargelegge ruten med det respektive tallet. Når alle rutene på brettet er fargelagt, roper barnet: BINGO! Det første barnet som har fargelagt alle rutene på brettet er vinneren
Mat og helse (Med matematikk)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjenkjenne og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i forbindelse med hjørner, kanter og flater, og sortere og sette navn på figurene etter disse trekkene • Praktisere regler for god hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> - Bake pepperkaker 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal bruke pepperkakedeigen og skjære ut ulike geometriske former. Når pepperkakene er stekt, får de pynte de. Pepperkakene vil bli servert på juleverkstedet.
Kunst og Håndverk	<ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette 	<ul style="list-style-type: none"> - Juleuro - Snømannkurv - Nissekurv 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna får utdelt maler med ulike julemotiver. Disse skal de bruke under perlebrett. Så strykes perlene og motivene blir satt sammen til en uro. - Vi bruker melkekartonger og klipper de til kuver. Disse skal barna male og pynte som en snømann - Vi bruker melkekartonger og klipper de til kuver. Disse skal barna male og pynte som en julenisse.
Sosial kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Prososial atferd 		<ul style="list-style-type: none"> - å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.