

Månedspan for læringsstøttende aktiviteter- Desember 2016- BRYN AKS

HUSET



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
49 05.12 - 09.12	<u>Kunst og håndverk med språk</u> - Julesamling, hører på en fortelling og sang fra Alf Prøysens jul - Juleperler - Adventskalenderen	<u>Mat og helse med språk</u> - Vi baker og dekorerer peppekaker - Adventskalenderen	<u>Fysisk aktivitet med regning</u> - Baskettstafett <u>Fysisk aktivitet</u> - Hinderløype i hagen <u>Natur, teknikk og miljø</u> - Bryn Cafe - Adventskalenderen	<u>Kunst og håndverk</u> - Juleplakater - Julenisser med kjegler - Adventskalenderen	Koseboks - Adventskalenderen
50 12.12 - 16.12	<u>Kunst og håndverk med språk</u> - Julesamling, fortsette med julefortelling fra Alf Prøysen. - Julesteiner - Adventskalenderen	<u>Mat og helse med språk</u> - Vi lager Oreo Pops - Adventskalenderen	<u>Fysisk aktivitet</u> - Basketstafett <u>Natur, teknikk og miljø</u> - Bryn cafe - Adventskalenderen	Juleverksted med foreldre kaffe Kl. 15.00 – 16.30 - Julekort - Juleornamenter - Adventskalenderen	Koseboks Jule Quiz - Adventskalenderen
51 19.12 - 23.12	<u>Kunst og håndverk med språk</u> - Julen nærmer seg. Det blir høytlesning fra en julefortelling. - Snøkrystaller - Adventskalenderen	<u>Mat og helse med språk</u> - Krydrete potetbåter - Adventskalenderen	<u>Fysisk aktivitet</u> - Hodestafett <u>Natur, teknikk og miljø</u> - Bryn Cafe - Adventskalenderen	<u>Heldagsåpent</u> - Juletreffest - Adventskalenderen	<u>Heldagsåpent</u> - Juleverksted - Adventskalenderen

Månedspan for læringsstøttende aktiviteter- Desember 2016- BRYN AKS

HUSET



Satsingsområde	Mål	Læringsstøttene aktivitet	Hvordan
<p>Fysisk aktivitet og lek med regning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter • Leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres • Videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, 	<p>- Kurvballstafett</p> <p>- Hodestafett</p>	<p>- Man deler gruppa i 2 og fordeler seg på 2 basketkurver. Gruppa deler på 1 basketball. Man blir enige om et punkt der man skal kaste fra. Treffer man får man 20 poeng + et nytt kast. Bommer man så skal nestemann i køen, løpe til ballen og kaste der ballen landet. Treffer man fra et annet sted enn bonuslinja får man 10 poeng + nytt kast fra bonuslinja som tilsvarer 20 poeng hvis man treffer. Basket matematikk er en videreføring av spillet 21. Det kåres en vinner når man har fått 110 poeng. Det er viktig å huske hvor mange poeng man har fått. Den voksen vil være til stede og hjelpe til med å holde tellingen.</p> <p>- Barna blir inndelt i lag. Den voksne står på avstand og barna skal løpe fram en og en og svare på regnestykket. Blir de stående for lenge, veileder den voksne. Den gruppa som blir først ferdig har vunnet.</p>
<p>Mat og helse med språk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler • Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon • Bruke matlaging som en arena for det sosiale og språklige kompetanse 	<p>- Baker pepperkaker</p> <p>- Vi lager Oreo Pops</p> <p>- Vi lager krydrete båtpoteter</p>	<p>- Vi går igjennom regler og hygiene på kjøkkenet. Barna lager pepper kaker med ulike former. Når de er avkjølt pynter de kakene med melis eller glasur med forskjellige farger. (Dette skal serveres til foreldre kaffen) Vi lærer oss navnet på det man trenger på kjøkkenet for å bake. Deretter leker vi «Kims lek» med ulike redskaper man må bruke for å kunne bake.</p> <p>- Går igjennom regler og hygiene. Barna får Oreo kjeks og grillspydpinner. De skal ta på krem på grillspydpinnene, tre på kjeks og pynte med melis eller glasur. (Dette skal serveres til foreldre kaffen) Hva er glasur? Finnes det forskjellig type glasur?</p> <p>- Går igjennom regler og hygiene. Barna vasker og deler poteter i båter. Så skal de fordeles i en ildfast form, strø salt og pepper på og inn i ovnen. Når de er ferdig stekt skal barna spise og kose seg. Mens potetene stekes prater vi om hva krydder er – finnes det ulike krydder? Barna skal få smake på noen typer krydder. Hvordan smakte det? Var det sterkt? Likte du det?</p>

<p>Kunst og håndverk med språk</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk •Samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Julesamling - Vi perler ulike Julemotiv - Vi lager juleplakater - Vi lager vår egen Julenisse - Julesamling - Vi lager vår egen Julesten - Vi lager julekort og Juleornamenter -Vi lager snøkrystaller 	<ul style="list-style-type: none"> - Viser barna adventskalenderen vi skal ha og forklarer at alle barna får en gave hver, en gang i løpet av desember. Vi hører på fortelling og sang fra Alf Prøysens jul. Vi prater om hva fortellingen handlet om. Går igjennom vanskelige ord. - Alle barna får hvert sitt perlebrett. De kan velge forskjellige bilder og perle over. De kan lage pepperkakemann, julenisse, reinsdyr eller snømann. Når barna er ferdige stryker vi perlene og barna får med det de har laget hjem. - Barna går sammen to eller tre og får ett A3 ark hver. De skal fargelegge og klippe ut fra ark de får og lime på plakaten sin. Alle pynter som de vil. - Barna får hver sin kjegle de skal lage julenisse av. Vi bruker rød filt, øyne, skjegg og nisselue. - Fortsetter med fortellingen om Alf Prøysens jul. Barna går sammen to og to og skal fortelle hverandre hva fortellingen handlet om i dag. - Barna får stener som de skal male med primærfarger. De dekorere stenene så de blir en julestein. - Juleverksted med foreldre kaffe kl 15.00 – 16-30. - Håper mange foreldre har tid og kommer innom en tur. - Barna kommer til å lage julekort og juleornamenter på juleverkstedet. Høytlesning fra en julefortelling. Kunst – Vi lager snøkrystaller av papir. Barna skal brette og klippe. Til slutt dekorere vi med glitter og henger de opp på basen.
<p>Regning</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter •Doble og halvere •Gjenkjenne norske mynter og sedler opp til 100 og bruke dem i kjøp og salg 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi regner med penger i Bryn Cafe 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteten gjennomføres i Bryn Cafe. Første 10 minuttene går den voksne igjennom hvordan de ulike rollene skal gjennomføres og prate med barna om hvordan oppførsel og folkeskikk man har inne på en Cafe. Barna får udelt Ulike roller som; Servitører, kasserer, og gjest. Barna får selv være med og velge hvilken rolle de skal ha. Barna skal rullere på rollene. Hvis man vil, skal man rekke alle rollene, så lenge tiden strekker til.
<p>Sosial kompetanse</p>	<p>Prososial atferd</p>		<p>Å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til å dele med hverandre.</p>