



Strategisk plan

2017

Bryn skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	6
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	7



Oslo kommune Utdanningsetaten

Bryn skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vi ønsker at Bryn skole skal være det beste stedet for våre elever å lære og å utvikle seg. Derfor arbeider vi for å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø hvor eleven står i sentrum. Vår visjon er: Læring og trivsel hånd i hånd.

Vi satser på god klasseledelse, og ro og orden på alle fellesarenaer. Vårt fokus er positiv elevatferd, støttende og veiledende voksne. Alle elever har jevnlig elevsamtaler med kontaktlærer, hvor både sosiale og faglige områder berøres.

Bryn skole ønsker en høy faglig standard med særlig vekt på de grunnleggende ferdighetene. Våre elever har gode resultater i lesing, regning og engelsk på småskoletrinnet og en stadig mer positiv utvikling på mellomtrinnet. En viktig faktor for å lykkes på disse områdene er et godt skole-hjemsamarbeid.

Aktivt elev- og foreldrearbeid er en forutsetning for et mobbefritt og positivt skolemiljø.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Regneferdighetene til elevene er for svake	-Lærerne får kurs i regning	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	19,0%	17,5%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0%	33,0%
Leseferdighetene til elevene er for svake	-Sikre at lærerne bruker leseplanen i daglig arbeid	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,5%	15,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	36,0%	40,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For mange elever opplever krenkende atferd	-Sørge for lik praksis i håndtering av krenkende atferd	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	93,0%
	-Intern elevundersøkelse på mellomtrinnet	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ulik vurderingspraksis	-Sikre felles praksis i vurdering	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	88,0%	91,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	79,0%	82,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	79,0%	82,0%
Ulik kompetanse om tilpasset opplæring	-Erfaringsutveksling	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	79,0%	82,0%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Lav faglig kompetanse hos AKS-ansatte	-De ansatte kurses			
Samarbeidsrutiner mellom skole og AKS er ikke tilstrekkelige	-Faste møterutiner mellom skole og AKS			